



Processi didattici innovativi per la matematica nella scuola dell'obbligo.

Studi ed esperienze con insegnanti e nelle classi.

IV Convegno Nazionale Internuclei Scuola dell'Obbligo (Monticelli Terme, aprile 2001)

Nicolina A. MALARA, Carlo MARCHINI, Giancarlo NAVARRA, Roberto TORTORA (a cura di)

2003, f.to 17x24 cm, pp. 284, € 20.00

ISBN 88-371-1264-5

Questo libro raccoglie i lavori presentati al IV Convegno nazionale (Monticelli - Parma, 2001) dei nuclei di ricerca in didattica della matematica dedicato espressamente alla scuola dell'obbligo nell'ottica della continuità tra i due ordini scolastici. Il tema del convegno "*L'emergenza dell'oggetto matematico*", abbastanza ermetico per i non addetti ai lavori, riguarda lo studio di processi di insegnamento/apprendimento nella scuola elementare e media finalizzati alla costruzione di particolari concetti matematici, studio affrontato da diversi punti di vista: dei comportamenti dell'allievo e dell'insegnante, delle strategie didattiche e delle dinamiche di interazione, dell'incidenza su produzioni e conquiste concettuali degli allievi dell'uso delle nuove tecnologie, della evoluzione di concezioni ed atteggiamenti negli insegnanti coinvolti in situazioni di formazione o di innovazione. La divulgazione di tali lavori tra gli insegnanti ha lo scopo di offrire a questi ultimi materiali di studio e lavoro utili al lavoro di classe ed offrire anche un'occasione di approfondimenti e riflessioni sulle proprie conoscenze e modalità di insegnamento.

I Curatori sono docenti, universitari e non, che si occupano di Didattica della Matematica