

	2021/202 2	Cannucce & Bicchieri	1
---	---------------	----------------------	---

Fucecchio FI – IC Montanelli Petrarca	I	1	2	3	4	5	1	2	3	Francesca Oliviero e Rosaria Amato
---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------------------------------------

8 aprile 2022

1

Commenti Giancarlo Navarra

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE: La sezione gialla è composta da 25 bambini, 14 femmine e 11 maschi.

L'ATTIVITÀ: Le Insegnanti hanno proposto a tutti i bambini presenti l'attività di Cannucce e bicchieri in ordine crescente e decrescente.

1. Le Insegnanti hanno disposto i bambini in coppie in un tavolo in modo che tutte siano le une di fronte alle altre. Hanno consegnato ad ogni coppia nove cannuce ed un cartoncino con due bicchieri, precedentemente incollati, uno a destra con un pallino rosso ed uno a sinistra con un pallino verde. I colori stanno ad indicare loro la destra e la sinistra. A questo punto li invitano a distribuire nei bicchieri le cannuce in modo del tutto casuale.
2. I: Bambini quale coppia di voi ha messo nove cannuce a destra?
1. Lavinia: Noi! Nel bicchiere di destra ne abbiamo nove.
2. I: E nell'altro?
3. Lavinia: Nessuna, zero.
4. I: Brava, ci dici tutto assieme ora? ¹
5. Lavinia: Noi abbiamo messo nove cannuce nel bicchiere con il pallino rosso che si trova a destra e zero cannuce a sinistra nel bicchiere con il pallino verde.
3. I: Ma se ora ne metto una nel bicchiere di sinistra quante ne rimangono?
4. Aurora: Tutto il resto!
5. Sofia: Otto nel bicchiere di destra con il pallino rosso e ne abbiamo una nel bicchiere con il pallino verde che sta a sinistra.
6. I: Ora ci dite secondo voi dopo che coppia dobbiamo cercare?
7. Lapo: Quella che abbiamo noi! A destra nel bicchiere con il pallino rosso sette cannuce e nel bicchiere verde di sinistra due cannuce.
8. I: Ed ora? Chi di voi ha la prossima coppia?
9. Mattia: Sì, noi. Ne abbiamo messe sei a destra e tre a sinistra.
10. I: Ed ora andiamo avanti, nel bicchiere di destra quante ne dobbiamo trovare?
11. Alex: Sette.
12. I: Sicuro? Bambini ha detto bene Alex?
13. Aron: No. Dobbiamo cercare la coppia con cinque cannuce a destra.
14. I: Bambini, visto che non c'è facciamola insieme, spostiamo le cannuce e mettiamole in maniera corretta.
15. Aron: Ora noi ce l'abbiamo. Cinque cannuce a destra e quattro nel bicchiere con il pallino verde a sinistra.
16. I: Ok, bene. Quindi ora vediamo andando avanti quale coppia mettiamo?
17. Samuel: La nostra! NOI abbiamo messo quattro a destra e cinque a sinistra.
18. I: Samuel come hai fatto a capire la destra e la sinistra?
19. Samuel: Dai pallini! A destra è rosso e a sinistra è verde.
20. I: Ora che coppia ci mettiamo accanto? Dobbiamo formarla insieme perché anche questa non l'avete nessuno di voi.
21. Emma: Dobbiamo metterne tre a destra e sei a sinistra.
22. I: Bene. Emma, fatelo voi e mettiamole in fila accanto all'altra coppia. Ora bambini quali numerini dobbiamo cercare?
23. Sofia: Due cannuce a destra e sette a sinistra.
24. I: Giusto Sofia! Allora contiamo insieme bambini e formiamo anche questa coppia! Forza siamo quasi arrivati al traguardo! Diteci ora chi ha la prossima coppia?
25. Rachele: Noi abbiamo messo una cannuccia nel bicchiere con il pallino rosso a destra e otto a sinistra nel bicchiere con il pallino verde.
26. I: quindi ora siamo arrivati, cosa troviamo?
27. Samuel: Zero cannuce a destra nel bicchiere con il pallino rosso e nove nel bicchiere con il pallino verde che è la sinistra.
28. I: Bravi bambini! Ed ora contiamo insieme tutte le cannuce dei bicchieri di destra con il pallino rosso.
29. Tutti: Nove, otto, sette, sei, cinque, quattro, tre, due, uno, zero.
30. I: Ed ora contiamo insieme le cannuce dei bicchieri di sinistra.
31. Tutti: Zero, uno, due, tre, quattro, cinque, sei, sette, otto, nove.

¹ Ottima consegna.

	2021/202 2	Cannucce & Bicchieri	2
---	-----------------------------	---------------------------------	----------

<i>Fucecchio FI – IC Montanelli Petrarca</i>	I	1	2	3	4	5	1	2	3	<i>Francesca Oliviero e Rosaria Amato</i>
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	---

2

² *L'attività in sé va bene. Per il futuro, un diario è tanto più interessante quanto più le insegnanti propongono situazioni nuove, anche per loro, che stimolino i bambini ad esplorare e a verbalizzare. Ne parleremo durante l'incontro.*